

Nabídka besed

Pro 1. stupeň ZŠ



Nabízíme přehled vzdělávacích besed pro žáky základních škol s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí v základním vzdělávání. Během besed se žáci seznámí s knihovnou a jejími službami, stejně tak s nabídkou knih a způsobem vyhledávání informací.

Na základě spolupráce se školou a vzájemné předchozí dohody připravíme besedu i na jiné téma.

INFORMACE

časová náročnost je 1 hodina – vždy podle dohody s pedagogem

pracujeme vždy s jednou školní skupinou (pro 1. stupeň ZŠ
doporučujeme max. 20 dětí)

besedy jsou zdarma

setkání probíhají od září do června

na besedu je nutné se předem objednat

KONTAKT

Městská knihovna Beroun

U Kasáren 813

266 01 Beroun

Oddělení pro děti:

MgA. Jana Samková

Jakub Horný

Mgr. Pavlína Šimonová

Tel.: 774 251 615

E-mail: detske@knihovnaberoun.cz

Pobočka Sídliště:

Lucie Anýžová, DiS.

Mgr. Pavlína Šimonová

Tel: 311 622 782

E-mail: sidliste@knihovnaberoun.cz

PRVNÍ NÁVŠTĚVA V KNIHOVNĚ

co, jak a proč v knihovně

jak správně zacházíme s knížkami

proč je důležité číst

jaké knížky si můžeme v knihovně půjčit a prolistovat

volná četba

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: průřezové

Pro všechny ročníky 1. stupně ZŠ

POHÁDKY

jak pohádky vznikaly

veršované pohádky

pohádkové předměty a kouzla

klasická a moderní pohádka

práce s pohádkovými knihami

samostatná i skupinová práce s textem

volná četba

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 1. a 2. třídu ZŠ

POEZIE

co je poezie

rozdíl mezi písničkou a básničkou

kniha Bez tebe je mě jenom půl

ukázky básní

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 1. a 2. třídu ZŠ

JAK SE DĚLÁ HUDBA?

rytmická a poznávací cvičení

hudba kolem nás – diskuze

o hudbě v knihách – práce s knihami

Wolfgang Amadeus Mozart – příběh světoznámého skladatele podle knihy

Petra Síse *Hrej, Mozarte, hrej*

audiovizuální projekce – společný zážitek z poslechu

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

ČTYŘLÍSTEK A DALŠÍ KOMIKSY

co je komiks

komiks a klasická literatura

povídání o českém kultovním komiksu Čtyřlístek:

přátelství, parta, vzájemná pomoc, ten umí to a ten zas tohle,

tolerance, slušné chování

lidské charaktery

práce s textem ve skupině, doplňovačka, kvíz

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

ZVÍŘATA A ZVÍŘECÍ HRDINA V LITERATUŘE

rozdíl mezi naučnou literaturou a beletrií v praktických ukázkách

básničkové hádanky

práce s knihou s tematikou zvířecího hrdiny podle věku dětí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

Pro 2. až 4. třídu ZŠ

PŘÍBĚHY O DĚTECH

dětský hrdina v literatuře

ukázky knih, kde jsou hlavními hrdiny děti

rodinné vztahy, vztahy mezi rodiči a dětmi, sourozenci, dětmi a prarodiči

práce s knihou: *Petra Dvořáková – Julie mezi slovy*

Ivona Březinová – Útěk Kryšpína N.

skupinová práce s knihou: *Klára Smolíková – Na hradě Bradě*

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Pro 3. a 4. třídu ZŠ

ASTRID LINDGRENOVÁ

stručná biografie Astrid Lindgrenové

průřez literární tvorbou

práce s knihou: *Děti z Bullerbynu*, *Pipi Dlouhá Punčocha*,
Bratři Lví srdce

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 3. a 4. třídu ZŠ

DOBRODRUŽNÁ LITERATURA

co je to?

kdy je kniha dobrodružná a kdy se jedná o detektivku?

sdílení vlastních čtenářských zkušeností

doporučené knihy – ukázky

skupinová práce s textem

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

DETEKTIVNÍ PŘÍBĚHY PRO DĚTI

co je to detektivka

typy detektivních příběhů pro děti

kdy je kniha dobrodružná a kdy se jedná o detektivku?

historická detektivka

doporučené knihy – ukázky

skupinová práce s textem

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 4. a 5. třídu ZŠ

SCI-FI A FANTASY

co je fantasy a co je sci-fi?

fantazie, snění, příběhy, vlastní tvorba

fantastické bytosti, fantasy tvorové

literatura „meče a magie“

průřez fantasy a sci-fi tvorbou, tipy na samostatnou četbu

práce s knihou: *G. R. R. Martin – Ledový drak*

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 4. a 5. třídu ZŠ

ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH

co je ilustrace, ilustrátor

seznámení s nejznámějšími ilustrátory dětských knih:

J. Lada, H. Zmatlíková, R. Pilař,

O. Sekora, J. Trnka, Z. Miler, D.

Mrázková, A. Born, T. Říčanová,

R. Fučíková

práce s knihami a ilustracemi

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 3. a 4. třídu ZŠ

ADVENT

vysvětlení pojmu

Advent v literatuře

vánoční tradice

seznámení s knížkami s vánoční tematikou

společné čtení vánočního příběhu

knížka pod stromeček

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro všechny ročníky 1. stupně ZŠ

ČARODĚJNICE

povídání o čarodějnicích (Morana, odchod zimy/pohádková bytost)

ukázky knížek, úryvky (*R. Dahl – Čarodějnice*)

práce s textem (*Z. K. Slabý - Nedokončené pohádky*)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 3. a 4. třídu ZŠ

POVĚSTI

co je pověst, vznik pověstí

Staré pověsti české

regionální pověsti

řecké báje a pověsti

práce s audioknihou

pověsti v komiksové úpravě

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, historie

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

HISTORIE V LITERATUŘE

Svatá Ludmila a její vztah k regionu

dějiny českých zemí (I. Březinová – *Ďasík a Ďáblík*, V. Válková – *Kouzelný atlas* – putování časem)

práce s textem

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, historie

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

REGIONÁLNÍ AUTOŘI

Jiří Kahoun – *Včelí medvídci*

František Nepil – *Lipová alej, Lišky, dobrou noc*

Věra Hudáčková Barochová – *Škola, základ malérů*

práce s textem

biografie

videoprojekce

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 2. až 5. třídu ZŠ

KŘÍDLA PRO EDU

diskuse: jsme všichni stejní?

handicap v příbězích

vyhledávání tématu v dětské literatuře (kamarádství, šikana, problematické životní situace, respekt a tolerance)

Martina Drijverová – *Domov pro Martěny*, Ivona Březinová – *Kluk a pes, Útěk Kryšpína N.*, Katarína Kerekesová – *Mimi a Líza*

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

INTERNET A SOCIÁLNÍ SÍTĚ

součást našeho života

výhody a nevýhody - pravda, nebo lež

chování na internetu a sociálních sítích

jaká mohou být rizika a kam se obrátit o pomoc

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální,
řešení problémů, pracovní

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: informační a komunikační technologie, člověk
a jeho svět, člověk a společnost

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

NAUČNÁ LITERATURA A ENCYKLOPEDIE

pojem naučná literatura – encyklopedie
rozdíl mezi naučnou literaturou a beletrií
jednotlivá odborná témata
práce s knihami

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 4. a 5. třídu ZŠ

KAMISHIBAI

NARATIVNÍ DIVADLO

Tradiční japonské pouliční divadlo nabízí dětem nový čtenářský zážitek! Tato metoda prohlubuje prožitek z poslechu příběhu, vede děti k pozornému vnímání ilustrací i děje, podporuje celkový rozvoj koncentrace pozornosti a vyjadřovacích schopností. Je to výborný prostředek, který rozvíjí předčtenářské dovednosti a je cenným doplňkem prvního čtení.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální
VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 1. a 2. třídu ZŠ